

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده علوم توانبخشی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی علوم توانبخشی

نام واحد بالینی: کارآموزی در عرصه جسمانی ۱ (کودکان) شماره درس: ۵۳ تعداد و نوع واحد: ۴ واحد (کارآموزی در عرصه)
پیش نیاز: کاردرمانی در بیماریهای کودکان و نوجوانان ۳، تکنیکهای حرکت درمانی رشته تحصیلی: کاردرمانی مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی
محل یا محل های برگزاری دوره: دانشکده ی توانبخشی نام مدرس مسئول درس: دکتر احمد محمدی

• مقررات آموزشی دوره

۱. رعایت حسن اخلاق و شئونات اسلامی و حرفه ای
۲. احترام و تکریم بیماران
۳. حضور مرتب و منظم در تمامی روزهای کارآموزی
۴. عدم خروج از بخش بدون هماهنگی با مربی
۵. غیبت مجاز بیش از ۱ روز یا ۶ ساعت در طول ترم به منزله نمره صفر خواهد بود (غیبت غیرمجاز حتی برای کمتر از یک روز نیز به منزله نمره صفر است)
۶. در پایان هر ترم و در جلسه آخر روتیشن، آزمون پایان کارآموزی برگزار خواهد گردید.

• هدف کلی دوره

طی این دوره، دانشجویان با مشکلات حسی- حرکتی و رشد روانی حرکتی نوزادان و کودکان آشنا شده و روش‌های ارزیابی مشکلات عملکردی و حسی- حرکتی آنها، تعیین اهداف و اجرای برنامه‌ی درمانی به صورت فردی، گروهی و مشاوره‌ای را می‌آموزند. تجویز وسایل کمکی و پیشنهادات اصلاحی برای محیط زندگی کودک و خانواده نیز به فراگیران آموزش داده خواهد شد. این دوره با اولویت مشکلات نورولوژیک و ارتوپدیک کودکان، علاوه بر رشد دانش و مهارت دانشجویان، برای احراز هویت درمانگری اهمیت ضروری است. اهداف کلی این دوره شامل آموزش و کسب مهارت در موارد زیر است:

۱. اصول برقراری ارتباط با کودک و خانواده
۲. اصول روش‌های جمع آوری اطلاعات لازم از منابع مختلف
۳. اصول ارزیابی حسی- حرکتی، درکی- شناختی و عملکردی کودکان
۴. اصول پرونده نویسی و ثبت مستمر و دقیق اطلاعات و گزارش‌ها
۵. تعیین اهداف درمانی کوتاه‌مدت و بلندمدت بر اساس تجزیه و تحلیل نتایج ارزیابی‌ها
۶. اجرای برنامه‌ی درمانی به صورت فردی یا گروهی و در قالب فعالیت‌ها، بازی‌ها و تکنیک‌های درمانی مناسب
۷. مشاوره به خانواده، پیگیری درمان در منزل، و ارجاع به سایر متخصصین در صورت نیاز
۸. اصول ارزشیابی مستمر برنامه، و اصلاح و تکمیل آن در صورت نیاز

• اهداف اختصاصی

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۱-۱	بتواند با کودک ارتباط درمانی مناسب برقرار کند	کلینیک کاردرمانی	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با حداقل نظارت	ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت های درمانی	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی فراگیر
۲-۱	بتواند با والدین (خانواده) ارتباط درمانی مناسب برقرار کند	کلینیک کاردرمانی	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با حداقل نظارت	ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت های درمانی	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی فراگیر
۱-۲	روش های مختلف گردآوری اطلاعات از خانواده را بشناسد	کلینیک کاردرمانی	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با حداقل نظارت	ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت های درمانی	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی فراگیر
۲-۲	اطلاعات مورد نیاز را از طریق مصاحبه، مشاهده و ... جمع آوری کند	کلینیک کاردرمانی	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با حداقل نظارت	ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت های درمانی	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی فراگیر
۱-۳	روش های مختلف ارزیابی حسی-حرکتی کودک را بشناسد	کلینیک کاردرمانی	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با حداقل نظارت	ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت های درمانی	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی فراگیر
۲-۳	بر حسب تشخیص و نیاز کودک، ارزیابی های لازم را انجام دهد	کلینیک کاردرمانی	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با حداقل نظارت	ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت های درمانی	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی فراگیر
۱-۴	برای هر مراجع پرونده تشکیل دهد	کلینیک کاردرمانی	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با حداقل نظارت	ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت های درمانی	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی فراگیر

۲-۴	اطلاعات به روز شامل ارزیابی، اهداف، برنامه‌ها و گزارش‌ها را ثبت نماید	کلینیک کاردرمانی	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با حداقل نظارت	ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت‌های درمانی	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی فراگیر
۱-۵	نتایج اطلاعات گردآوری شده را تجزیه و تحلیل نماید	کلینیک کاردرمانی	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با حداقل نظارت	ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت‌های درمانی	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی فراگیر
۲-۵	بر اساس نتایج اهداف و برنامه‌ی مناسب برای هر کودک تنظیم کند	کلینیک کاردرمانی	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با حداقل نظارت	ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت‌های درمانی	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی فراگیر
۱-۶	فعالیت‌های و بازی‌های درمانی مناسب را با همکاری کودک و خانواده انتخاب کند	کلینیک کاردرمانی	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با حداقل نظارت	ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت‌های درمانی	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی فراگیر
۲-۶	مداخلات را بسته به نیاز به صورت فردی، گروهی یا در محیط طبیعی اجرا نماید	کلینیک کاردرمانی	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با حداقل نظارت	ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت‌های درمانی	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی فراگیر
۱-۷	جهت پیگیری درمان در منزل، آموزش‌های لازم به خانواده بدهد	کلینیک کاردرمانی	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با حداقل نظارت	ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت‌های درمانی	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی فراگیر
۲-۷	در صورت نیاز با رعایت اصول علمی و حرفه‌ای کودک را به سایر متخصصین مربوطه ارجاع دهد.	کلینیک کاردرمانی	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با حداقل نظارت	ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت‌های درمانی	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی فراگیر
۱-۸	اصول ارزشیابی مستمر برنامه را در طول دوره اجرا کند	کلینیک کاردرمانی	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با حداقل نظارت	ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت‌های درمانی	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی فراگیر
۲-۸	در صورت لزوم برنامه را بازنگری و اصلاح کند	کلینیک کاردرمانی	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با حداقل نظارت	ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت‌های درمانی	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی فراگیر

• نحوه‌ی ارزشیابی

نمره (از ۲۰)	ضوابط ارزشیابی
۱	۱- رعایت موازین اسلامی و اخلاق حرفه‌ای
۱	۲- رعایت قوانین و مقررات کارورزی
۱	۳- صرفه جویی و رعایت نظم و نظافت وسایل
۱	۴- حضور به موقع و مشارکت فعال در کلینیک
۲	۵- نحوه‌ی برقراری ارتباط با بیمار، رعایت اصول و دقت در ارزیابی
۵	۶- نحوه کاربرد فعالیت‌ها در درمان
۲	۷- تشکیل پرونده و گزارش نویسی
۲	۸- انجام و ارائه‌ی سمینار، کنفرانس و مقاله
۵	۹- امتحان پایان دوره

• منابع مورد نیاز:

1. Pedretti LW., Occupational Therapy: Practice Skills for Physical Dysfunction, Mosby, 7th ed., 2014
2. Trombly CA., Occupational Therapy for Physical Dysfunction, Williams & Wilkins, 7th ed., 2014.
3. Case-Smith J., Occupational Therapy for Children & Adolescents, Elsevier, 7th ed., 2014.
4. Kramer PK., Frame of Reference for Pediatric Occupational Therapy, Lippincott, 2nd ed., 2009.